

五邑大学文件

邑大〔2025〕115号

关于印发《五邑大学本科毕业设计（论文） 抽检实施细则》的通知

全校各单位：

《五邑大学本科毕业设计（论文）抽检实施细则》已经学校
2025年2月21日第2次教学指导委员会会议审议通过，现予印
发，请遵照执行。



2025年4月22日

五邑大学本科毕业设计（论文） 抽检实施细则

第一章 总 则

第一条 为保障毕业设计（论文）质量，根据《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）及《广东省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（粤教高〔2023〕1号）等文件规定，结合学校实际情况，制定本实施细则。

第二条 学校本科毕业设计（论文）（以下简称“毕业论文”）抽检工作由教务处负责统筹管理，各二级学院具体组织实施。抽检任务涵盖教育部和省教育厅以及学校教务处组织开展的毕业论文抽检工作。

第三条 学校毕业论文抽检工作秉持独立、客观、科学、公正的原则，任何单位与个人不得以任何形式干扰抽检工作的正常有序推进。

第二章 抽检评价要素

第四条 毕业论文抽检工作重点围绕政治方向、学术诚信、选题意义、逻辑构建、专业能力和学术规范等维度开展。

第五条 评价要素严格依照《五邑大学本科毕业设计（论文）抽检评价要素》执行，评议专家依据评价要素，参考《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的相关规定，对毕业论文进行评议。

第三章 工作程序

第六条 教育部和省教育厅抽检工作每年开展一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，学校将依据上级相关文件规定具体组织落实。

第七条 校级抽检工作在每年毕业论文答辩前进行，抽检对象覆盖学校所有本科专业当年预参加答辩的毕业论文。教务处制定当年抽检工作要求，包括抽检的程序、方法、比例和重点等。

第八条 校级毕业论文抽检分为随机抽检与重点抽检两类。

有以下情形之一的，将视具体情况实施重点抽检：

（一）上两个年度内，各级抽检结论为“存在问题毕业论文”涉及学生的专业和指导教师指导的毕业论文；

（二）新增学士学位授予专业的首批学生的毕业论文；

（三）学生专业成绩排名处于后20%的毕业论文；

（四）首次担任指导教师所指导的毕业论文；

（五）其他经评估有必要进行重点抽检的毕业论文。

第九条 各二级学院按照专业类别推荐符合资质的校内外毕业论文评议专家，教务处依据专业类别组建评议专家库。原则上评议专家应具备三届及以上指导经验，且拥有副高以上职称或博士学位。

第十条 评议采用百分制，依据总分划分“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“合格”（ $60 \leq \text{合格} \leq 79$ ）和“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）四个档次。

第十一条 校级抽检评议专家需依据评价要素及相关标准，认真细致地评议毕业论文，按照“优秀”“良好”“合格”和“不合格”四个档次评定，并给出详细的评议意见。对于评议为“不合格”的毕业论文，必须明确指出存在的具体问题。

第十二条 学校采用随机匹配的方式，组织评议专家对抽检的毕业论文进行评议，每篇毕业论文分送3位专家进行独立评议，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

第十三条 未纳入校级抽检范围的毕业论文，由各二级学院自主安排院内抽检与评阅，以确保实现毕业论文抽检的全覆盖。

第四章 结果反馈与使用

第十四条 各级毕业论文抽检结果由教务处向各二级学院反馈，并督促学院开展整改工作，同时以适当形式予以公布。

第十五条 毕业论文抽检结果的使用。

（一）对于各级抽检结果出现“存在问题毕业论文”的学院，学校将计入所在学院人才培养负面清单，纳入学院教学业绩年度考核指标。学院需及时分析原因，限期整改。

（二）对于连续两年在教育部和省教育厅抽检中均出现“存在问题毕业论文”的专业，学校将在全校范围内进行通报，适当

减少该专业的招生计划，并对相关负责人进行质量约谈，明确提出限期整改要求。

（三）对于连续三年在教育部和省教育厅抽检中均出现“存在问题毕业论文”的专业，经整改后仍无法达到规定要求的，视为无法保证培养质量，学校将责令其暂停招生。

（四）指导教师指导的毕业论文若在教育部和省教育厅抽检中出现“存在问题毕业论文”情况1次或在校级抽检中累计出现“存在问题毕业论文”情况2次，暂停其毕业论文指导资格一年。

（五）各级抽检的结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业申报与建设、专业认证与评估、专业结构调整、本科招生计划分配、新专业申请和二级学院考核的重要参考依据。

第五章 监督与保障

第十六条 各二级学院应依据教育部、省教育厅和学校相关文件精神，进一步建立健全毕业论文质量保障体系，强化对毕业论文工作的全过程管理。对于抽检结果要及时进行梳理总结，认真分析问题，提出针对性整改措施，并确保整改工作落实到位。学校将定期对学院抽查和整改等工作开展监督检查。

第十七条 各二级学院根据本实施细则，结合学院实际情况，制定本学院毕业论文抽检工作细则。

第十八条 学校建立申诉机制，妥善处理学生、指导教师对评议结果的申诉事宜。学生、指导教师应在接到毕业论文评议结果后的5个工作日内，以书面形式向教务处提出申诉，申诉理由

需事实清晰、实事求是，教务处将在受理复核申请之日起十日内组织专家进行复核并作出复核决定，复核决定为最终决定。

第六章 附 则

第十九条 本细则由教务处负责解释。

第二十条 本细则自发文之日起施行，此前学校其他有关规定与本细则不一致的，以本细则为准。

附件：五邑大学本科毕业设计（论文）抽检评价要素

附件

五邑大学

本科毕业设计（论文）抽检评价要素（第Ⅰ类）

（适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学 06 历史学 12 管理学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。 2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。 3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。	15	
逻辑构建	1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。 2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。 3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。 4. 内容和任务书一致性。	25	
专业能力	1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。 2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术进展及最新研究动态。对现有研究理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。 3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专业培养目标与毕业要求。 4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用本专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。	40	
学术规范	1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。 2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。	20	

五邑大学

本科毕业设计（论文）抽检评价要素（第Ⅱ类）

（适用于 07 理学 08 工学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。 2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。 3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。	15	
逻辑构建	1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。 2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的研究（设计），能形成合适的方案。研究（设计）路径合理，方案可行。论证充分、结论可信。 3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。 4. 内容和任务书一致性。	25	
专业能力	1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。 2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术前沿和动态。对现有研究（设计）理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究（设计）的不足。能基于这些分析，提出解决方案。 3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到了本专业的培养目标与毕业要求。 4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知知识，采取恰当的研究（设计）方法或路径进行研究或设计。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。	40	
学术规范	1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。 2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。	20	

五邑大学

本科毕业设计（论文）抽检评价要素（第III类）

（适用于 13 艺术学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于艺术学门类下设学科专业研究方向，符合艺术学类各专业培养标准要求，与艺术学类各专业毕业要求紧密相关。符合我国社会主义精神文明建设和文化艺术事业发展要求。 2. 理论意义或实践应用价值：毕业设计（论文）选题能够对艺术学门类下设学科专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。毕业设计（论文）选题关注现实问题，具有一定的应用参考价值。毕业设计（创作）选题注重以人民为中心的创作导向，来源于艺术学类各专业艺术创作与实践领域，与艺术创作和实践紧密相连。 3. 创新意识和难易程度：毕业设计（论文）选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意，达到艺术学类各专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。毕业设计（创作）选题能在一定程度上触及艺术发展前沿，创作可行性较高，体现扎实的专业基本素养和相应的审美感知力及艺术想象力。	15	
逻辑构建	1. 结构体例：毕业设计（论文）核心模块完备，各篇章结构合理，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。毕业设计符合艺术行业规范及专业技术要求，结构较为严密合理，形式完整。 2. 内容组织：对毕业设计（论文）的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。毕业设计（创作）内容较为充实饱满，能紧扣主题表现，审美趣味较高，有一定的艺术性与思想深度，作品能达到基本的艺术行业规范要求。 3. 文字表达与作品呈现：毕业设计（论文）论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。毕业设计（创作）应遵循艺术发展规律，作品结构完整，要素齐备，整体内容具有说服力。 4. 内容和任务书一致性。	25	

评议项目	评价要素	分数	评分
专业能力	1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。 2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：毕业设计（论文）能准确反映本领域学术进展及最新研究动态。能对现有研究领域的理论与方法进行准确评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。毕业设计创作中能基本了解艺术创作与实践领域发展现状，掌握现有创作与实践方法，对已有方法思路、主题表现或结构安排等元素有一定创新和突破。 3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：毕业设计（论文）能体现扎实的专业知识功底，核心概念明确，有理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和创新能力，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。毕业设计（创作）体现扎实的专业素养与良好的技术技巧，一定程度上能解决专业实践中存在的相关问题，能基本体现艺术学类相关专业实践的核心技能，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。 4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知知识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究（艺术创作与实践）。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。	40	
学术规范	1. 论文格式符合要求，图表注释、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。 2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。设计（创作）活动符合相应的专业规范与伦理要求。	20	